



OSNOVNA ŠOLA COL  
Col 35  
5273 Col

**PUBLIKACIJA**  
**šolsko leto 2024/2025**

**VIZIJA NAŠE ŠOLE**

ustvarjanje dobre šolske klime  
zagotavljanje kakovosti vzgoje in izobraževanja in razvojna naravnost šole  
vzgajati za medsebojno strpnost in spoštovanje drugačnosti  
pridobivati splošna in uporabna znanja  
oblikovati in spodbujati zdrav način življenja in odgovoren odnos do naravnega okolja

## **OSNOVNI PODATKI O ŠOLI**

Ime šole: Osnovna šola Col  
Sedež šole: Col 35, 5273 Col

Telefon: 05 36 43 350  
Faks: 05 36 43 357  
E-pošta: info@os-col.si  
Spletna stran: <http://www.os-col.si>  
Št. računa: SI56 012016030643582  
Matična št. 5082544000  
Davčna št.: 11095822

ravnatelj: Jernej Ferjančič

Pomočnica ravnatelja: Jasmina Likar Štinjek, telefon zbornice: +386 (0)5 36 43 354  
Tajništvo: Janja Zalar, telefon: +386 (0)5 36 43 350  
Računovodstvo: Irena Černigoj, telefon: +386 (0)5 36 43 350  
Šolska svetovalna služba: Nives Žibrik, telefon: +386 (0)5 36 43 353  
Zbornica: +386 (0)5 36 43 354  
Zbornica I. triada: +386 (0)5 36 43 356  
Knjižnica: mag. Lejla Irgl, telefon: +386 (0)5 36 43 358  
Kuhinja: Milena Praček, Urška Benčina, telefon: +386 (0)5 36 43 355

## **Podružnica Podkraj**

Vodja podružnice: Veronika Tihelj Bajc  
Telefon: +386 (0)5 36 43 370

## **USTANOVITELJ**

Ustanovitelj Osnovne šole Col je Občina Ajdovščina. Osnovna šola Col je matična šola, ki ima podružnico v Podkraju.

## **ŠOLSKI OKOLIŠ**

Šolski okoliš obsega naselja: Col, Malo Polje, Križna Gora, Gozd, Žagolič, Višnje, Bela, Vodice, Podkraj. V šolskem okolišu je tudi naselje Sanabor iz območja Občine Vipava.

V podružnici Podkraj se šolajo učenci od prvega do četrtega razreda iz območja naselij Podkraj, Vodice in Bela.

## **ORGANI ZAVODA**

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, strokovni organi šole in svet staršev. Strokovni organi v javni šoli so: učiteljski zbor, oddelčni učiteljski zbor, razredniki in strokovni aktivni.

**Svet šole** sestavljajo: trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev.

**Ravnatelj** je pedagoški vodja in poslovodni organ šole.

**Učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci šole.

**Oddelčni učiteljski zbor** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku.

**Razrednik** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih problemov posameznih učencev, sodeluje s starši in šolsko svetovalno službo, odloča o vzgojnih ukrepih ter opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Razredniki v šolskem letu 2024/2025:

Osnovna šola Col

Razred	Oddelek	Razrednik
1.	1. a	Mojca Vidmar
2.	2. a	Smiljana Krapež
3.	3. a	Nives Hladnik
4.	4. a	Tanja Črv Kompara
5.	5. a	Heidi Rodman Sever
6.	6. a	Ana Hančič
7.	7. a	Beti Uršič
8.	8. a	Kristina Šček (do vrnitve Kristine je Pavel Makovec)
9.	9. a	Svetlana Bušen

Podružnica Podkraj

Razred	Oddelek	Razrednik
1.	1., 2. (kombinirani oddelek)	Valentina Scozzai
2.		
3.	3., 4. (kombinirani oddelek)	Veronika Tihelj Bajc
4.		

**Strokovne aktive** v šoli sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij.

**Svet staršev** je oblikovan za organizirano uresničevanje interesa staršev. V svetu staršev so predstavniki staršev posameznih oddelkov. Predsednica Sveta staršev je Manca Kovač Likar.

## SVETOVALNA SLUŽBA

V šoli deluje svetovalna služba, ki svetuje učencem, učiteljem in staršem; sodeluje z učitelji in vodstvom šole pri načrtovanju, spremljanju in evalvaciji razvoja šole in opravljanju vzgojnoizobraževalnega dela ter opravlja poklicno svetovanje. Delo svetovalne službe opravlja Nives Žibrik.

## KNJIŽNICA

Šola ima knjižnico. Knjižnica zbira knjižnično gradivo, ga strokovno obdeluje, hrani, predstavlja in izposoja ter opravlja informacijsko-dokumentacijsko delo kot sestavino vzgojno-izobraževalnega dela v šoli. Delo knjižničarke opravlja mag. Lejla Irgl.

V knjižnici je oblikovan tudi učbeniški sklad. Njegovo upravljanje določa Pravilnik o upravljanju učbeniških skladov.

## **ŠOLSKA SKUPNOST UČENCEV**

Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Mentorica šolske skupnosti je Barbara Jež.

### **Oddelčna skupnost**

Oddelčna skupnost je temeljna oblika organiziranosti učencev enega oddelka. Učenci v začetku vsakega šolskega leta izvolijo dva predstavnika oddelčne skupnosti v šolsko skupnost.

### **Šolski parlament**

Otroški parlament je javna tribuna otrok na temo, ki jo izberejo osnovnošolci na državnem otroškem parlamentu. Pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljskih pravicah. Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu.

Šolski otroški parlament sestavljajo predstavniki oddelčnih skupnosti. Na šolskem parlamentu učenci izberejo predstavnike za občinski otroški parlament.

Mentorica otroškega parlamenta je Barbara Jež.

## **UVAJANJE IZBOLJŠAV IN SAMOEVALVACIJA**

Samoevalvacija je opredeljena kot (sprotno) spremljanje in (končno) ovrednotenje doseganja zastavljenih prednostnih ciljev izboljšav v določenem obdobju, npr. enem šolskem letu.

Uvajanje izboljšav in samoevalvacijo usmerja in koordinira skupina (tim) za samoevalvacijo ki jo sestavljajo ravnatelj, svetovalna delavka, učitelj na razredni stopnji in učitelj na predmetni stopnji.

S septembrom 2024 je svet šole sprejel nova pravila šolskega reda in vzgojni načrt šole.

Področje dela s pomočjo samoevalvacije za šolsko leto 2024/2025 bo nadaljevanje posodobitve, spremljanja in uresničevanja internih pravilnikov šole.

### **Analiza dosežkov nacionalnega preverjanja znanja (NPZ)**

Dosežki preverjanja z NPZ so namenjeni izboljševanju izobraževalnega procesa, učencem dajejo dodatno informacijo o njihovem znanju in imajo s tem tudi formativno vlogo. Učiteljem informacije pomagajo pri vrednotenju učinkovitosti njihovega načina poučevanja. Pri tem je poudarek na ugotavljanju izobraževalnega napredka učencev (šole), kar jim pomaga pri samoovrednotenju načina dela šole. S strokovno analizo dosežkov učencev in s primerjavo s povprečnimi dosežki okolja pridobi šola informacijo, ki pomaga ovrednotiti kakovost njihovega dela. Pomembno pri preverjanju znanja je tudi primerjanje dejanskih dosežkov učencev s standardi znanja, ki so zapisani v učnih načrtih. To omogoča vpogled v kakovost in učinkovitost izobraževalnega procesa. Posebno pomenljivi so rezultati sistematičnega spremljanja nihanj znanja skozi daljša časovna obdobja (spremljava trendov).

## **ŠOLSKA PREHRANA**

Na šoli so organizirani trije obroki: dopoldanska in popoldanska malica in kosilo. Organizator šolske prehrane je učiteljica Mojca Škvarč.

Šolska kuhinja nudi učencem dopoldansko in popoldansko malico in kosilo.

#### Dietna prehrana

Šola organizira dietno malico in kosilo v okviru svojih možnosti. Starši dietno prehrano uveljavljajo na podlagi Potrdila o medicinsko indicirani dieti za otroka oz. Potrdila o ukinitvi medicinsko indicirane diete, kadar ta ni več potrebna. Potrdilo izda specialist pediater ali izbrani zdravnik na podlagi izvida specialista pediatra. Brez potrdila učencem šola ne pripravlja druge hrane, kot je na jedilniku, saj pri pripravi jedilnikov šola skrbi za zdrave in uravnotežene obroke.

Cena malice za učenca znaša 1,10 € dnevno. Za prejemnika subvencije je malica brezplačna. Cene kosil in popoldanske malice sprejme svet šole.

#### **Pravila šolske prehrane**

Pravila šolske prehrane, ki jih je sprejel svet šole, so objavljena na spletni strani šole.

#### **Subvencioniranje šolske prehrane**

Upravičenci do subvencije za malico ali kosilo so tisti učenci, ki se redno izobražujejo, so prijavljeni na malico ali kosilo in po zakonu, ki ureja uveljavljanje pravic iz javnih sredstev, izpolnjujejo določene kriterije.

Vzgojno-izobraževalne dejavnosti povezane s prehrano

Področje vzgojno-izobraževalne dejavnosti	Aktivnosti
SPODBUJANJE ZDRAVEGA PREHRANJEVANJA	Organizacija naravoslovnih dni v sodelovanju s strokovnimi službami ZD Ajdovščina, pogovori o pomenu hrane in razvijanju zavesti o uravnoteženi prehrani (v okviru naravoslovnih predmetov in razrednih ur), priprava zdravega obroka, spodbujanje k pitju vode.
SPODBUJANJE KULTURE PREHRANJEVANJA IN POZITIVNEGA TER SPOŠTLJIVEGA ODNOSA DO HRANE	Tradicionalni slovenski zajtrk (izvedba in spremljajoče dejavnosti), Šolska shema (izvedba in spremljajoče dejavnosti).
TRAJNOSTNI RAZVOJ	Načrtovanje jedilnikov (lokalna, ekološka živila in živila iz drugih shem kakovosti), sodelovanje v projektu Zdrava šola, zmanjševanje odpadne embalaže pri nabavi živil.
ZMANJŠANJE ODPADNE IN ZAVRŽENE HRANE	Ugotavljanje vzrokov nastajanja izgub hrane in odpadne hrane ter ukrepanje.

#### **ZDRAVSTVENO VARSTVO**

Zdravstveno varstvo otrok vključuje navajanje učencev na higieno in zdrav način življenja, sistematske preglede v zdravstvenem domu, vzgojo za zdravje, zobozdravstveno vzgojo in preventivo ter tekmovanje za čiste zobe ob zdravi prehrani. Dejavnosti izvajamo v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina, Centrom za krepitev zdravja.

## Vzgoja za zdravje

Vzgoja za zdravje poteka v sodelovanju z Zdravstvenim domom Ajdovščina, Službo vzgoje za zdravje otrok in mladostnikov, ki izvaja zdravstveno vzgojne aktivnosti. Proces je sestavljen iz različnih programov, ki se vsako šolsko leto posodablja in prilagajajo potrebam otrok in mladostnikov.

## VARNA POT V ŠOLO

V skladu Zakonom o pravilih cestnega prometa smejo otroci samostojno sodelovati v cestnem prometu šole, ko se starši, skrbniki oziroma rejniki prepričajo, da so otroci sposobni razumeti nevarnosti v prometu in da so seznanjeni s prometnimi razmerami na prometnih površinah, kjer se srečujejo s cestnim prometom.

Otroci morajo imeti na poti v vrtec in prvi razred osnovne šole ter domov spremstvo polnoletne osebe. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let in mladoletniki, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki otroka. Otroci, ki obiskujejo prvi razred osnovne šole, lahko prihajajo v območju umirjenega prometa in v območju za pešce v šolo tudi brez spremstva, če to dovolijo starši, skrbniki oziroma rejniki.

Otroci morajo ponoči ali ob zmanjšani vidljivosti med hojo po cesti nositi na vidnem mestu na strani, ki je obrnjena proti vozišču, odsevnik, ki ne sme biti rdeče barve in katerega odsevna površina na vsaki strani meri najmanj 20 cm<sup>2</sup>. Učenci prvega in drugega razreda osnovne šole morajo na poti v šolo in iz nje nositi poleg odsevnik iz prejšnjega odstavka tudi rumeno rutico, nameščeno okoli vratu.

V zvezi z varnostjo v cestnem prometu sodelujemo s Policijsko postajo Ajdovščina in Občino Ajdovščina.

Za učence je organiziran avtobusni prevoz in prevoz s kombijem.

## VARNA TOČKA

Naša šola je Unicefova Varna točka.

Varne točke so različni javni prostori kot so knjižnice, šole, zavarovalnice, lekarne, cvetličarne, mladinski centri, trgovine, frizerski saloni in podobno, v katero se lahko otroci in mladostniki v primeru težav zatečejo po pomoč, zaščito ali zgolj po nasvet.

V Varnih točkah so posamezne odrasle osebe, ki se na posebnem izobraževanju naučijo pomagati otrokom v stiski.

Otroci in mladostniki lahko v Varno točko v šoli vstopijo kadarkoli v času pouka. Prepoznajo jo po modri nalepki s smejočo hišico.

## UČITELJI IN DRUGI STROKOVNI DELAVCI

### Učitelji in drugi strokovni delavci

Ime in priimek	Poučuje/delo	Opomba
JERNEJ FERJANČIČ	ravnatelj	
MOJCA BENČINA	likovna umetnost, izbirni predmet	
SVETLANA BUŠEN	Slovenščina	
IRENA ČESEN	podaljšano bivanje	

TANJA ČRV KOMPARA	razredni pouk (4. r.)	
ANA HANČIČ	šport, neobvezni izbirni predmet, podaljšano bivanje	
NIVES HLADNIK	razredni pouk (3. r.)	
RAJKO IPAVEC	Kemija, računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti	
LEJLA IRGL	knjižničarka v šolski knjižnici	
BARBARA JEŽ	dodatna strokovna pomoč, ind. in skup. pomoč	
ANJA JURCA	glasbena umetnost, zbor	
STOJAN KOREN	šport, izbirni predmet, neobvezni izbirni predmet	
SMILJANA KRAPEŽ	razredni pouk (2. r.),	
JASMINA LIKAR ŠTINJEK	geografija, zgodovina, pomočnica ravnatelja, računalnikar - organizator informacijskih dejavnosti	
ANA LORGER	Slovenščina, državljska in domovinska kultura in etika	
PAVEL MAKOVEC	Matematika, izbirni predmet računalnikar-organizator informacijskih dejavnosti	
KARMEN MELLA BAJC	podaljšano bivanje knjižničarka v šolski knjižnici	
HEIDI RODMAN SEVER	razredni pouk (5. r.), jutranje varstvo	
KAJA RUSTJA	Angleščina, jutranje varstvo, podaljšano bivanje	
VALENTINA SCOZZAI	razredni pouk (1., 2. r.)	
KRISTINA ŠČEK	Angleščina	
MOJCA ŠKVARČ	biologija, naravoslovje, gospodinjstvo, izbirni predmet, podaljšano bivanje, jutranje varstvo organizator šolske prehrane laborant	
NATAŠA ŠTRANCAR	angleščina	nadomešča
VERONIKA TIHELJ BAJC	razredni pouk (3., 4. r.)	
KATJA TURK MEDVEŠČEK	Druga strokovna delavka v 1. r., podaljšano bivanje, razredni pouk	
BETI URŠIČ	Matematika, fizika, tehnika in tehnologija, izbirni predmet	
RADISLAVA VELIKONJA	drugi učitelj v 1. razredu, podaljšano bivanje	
MOJCA VIDMAR	razredni pouk (1. r.)	
NIVES ŽIBRIK	svetovalno delo podaljšano bivanje, jutranje varstvo	

#### Učitelji drugih zavodov, ki dopolnjujejo učno obveznost na OŠ Col

Ime in priimek	Dopolnjuje iz OŠ	Delovno mesto	Poučuje
AMELIJA MOZETIČ HUSSU	Center za komunikacijo sluh in govor Portorož	Učitelj za dodatno strokovno pomoč	dodatna strokovna pomoč
MATEJA ŠTOR	CIRIUS Vipava	Učitelj za dodatno strokovno pomoč	dodatna strokovna pomoč

## 11.2 Drugi zaposleni

Ime in priimek	Delovno mesto	Opomba
MATEJKA KRAPEŽ PELJHAN	Spremljevalec gibalno oviranega učenca	
IRENA ČERNIGOJ	Računovodja	
JANJA ZALAR	Tajnik VIZ	
MAJDA BAJC	Čistilka	
MARTA BIZJAK	Čistilka	
KLAVDIJA ŽEJN	Čistilka	
MATEJA ŠKVARČ	Čistilka, kuharski pomočnik	
MILENA PRAČEK	Kuhar	
URŠKA BENČINA	Kuhar	
SONJA GORŠE	Gospodinjec Kuharski pomočnik	
PETER VIDMAR	Hišnik	

## URNIK

### Matična šola

Šolske ure		Odmori	
1. ura	7.30 – 8.15	1. odmor	8.15 - 8.20
2. ura	8.20 – 9.05	2. odmor	9.05 - 9.10
3. ura	9.10 – 9.55	3. odmor (malica)	9.55 -10.15
4. ura	10.15 – 11.00	4. odmor	11.00 - 11.05
5. ura	11.05 – 11.50		11.50 - 11.55
6. ura	11.55 – 12.40		12.40 - 12.45
7. ura	12.45 – 13.30		

### Podružnica Podkraj

Šolske ure		Odmori	
1. ura	7.30 – 8.15	1. odmor	8.15 - 8.20
2. ura	8.20 – 9.05	2. odmor (malica)	9.05 - 9.25
3. ura	9.25 – 10.10	3. odmor	10.10 -10.15
4. ura	10.15 – 11.00	4. odmor	11.00 - 11.05
5. ura	11.05 – 11.50	5. odmor	11.50 – 11.55
6. ura	11.55 – 12.40		

### Urnik podaljšanega bivanja

Ura	OŠ Col	Podružnica Podkraj
1	11.00– 11.50	11.00– 11.50
2	11.50 – 12.40	11.50 – 12.40
3	12.40 – 13.30	12.40 – 13.30
4	13.30 – 14.20	13.30 – 14.00
5	14.20 – 15.10	
6	15.10 – 15.30/16.00	
varstvo	15.30 – 16.00	





## Učne skupine

Učne skupine pri športu od 6. razreda dalje, gospodinjstvu v 6. razredu, tehniki in tehnologiji v 6., 7. in 8. razredu in največ pri 30% ur likovne umetnosti v 7., 8. in 9. razredu ter pri izbirnih predmetih s področja računalništva, športa, plesa, prehrane, tehnike in tehnologije ter kemije oblikujemo na podlagi normativov.

## Manjše učne skupine

Število učnih skupin za izvedbo pouka v manjših učnih skupinah pri posameznem predmetu se določi glede na število učencev posameznega razreda v skladu z normativi.

V skladu z Zakonom o osnovni šoli in z upoštevanjem Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole se v 5., 6. in 7. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, organizira v manjših učnih skupinah. V 8. in 9. razredu se pri slovenščini, matematiki in tujem jeziku lahko pouk vse leto organizira z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine.

## IZBIRNI PREDMETI

### Obvezni izbirni predmeti

Na podlagi normativov lahko oblikujemo 10 skupin za izvedbo pouka izbirnih predmetov v 7., 8. in 9. razredu. Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo njegovi starši. Število skupin je oblikovano na podlagi normativov in izbire učencev.

Izbirni predmet	Razred	Št. skupin	Št. ur tedensko	Učitelj
Likovno snovanje I	7.	1	1	Mojca Benčina
Likovno snovanje II	8.	1	1	Mojca Benčina
Likovno snovanje III	9.	1	1	Mojca Benčina
Obdelava gradiv: umetne snovi	7., 8., 9.	1	2 (delitev)	Beti Uršič
Robotika v tehniki	7.	1	1	Beti Uršič
Računalniška omrežja	9.	1	1	Pavel Makovec
Šport za zdravje	7., 8., 9.	2	1	Peter Ferjančič
Poskusi v kemiji	8., 9.	1	1	Mojca Škvarč
Rastline in človek	7., 8., 9.	1	1	Mojca Škvarč

### Neobvezni izbirni predmet

Število skupin je oblikovano na podlagi normativov in izbire učencev.

2. vzgojno-izobraževalno obdobje (4., 5. in 6. r.)			
Neobvezni izbirni predmet	Št. skupin	Št. ur tedensko	Učitelj
Šport	1	2 (delitev)	Ana Hančič, Peter Ferjančič
Tehnika	1	1	Beti Uršič

## **Podružnica Podkraj**

Na podlagi normativov in števila učencev v 1. in 4. razredu se v šolskem letu 2024/25 na Podružnici Podkraj ne izvaja pouk neobveznih izbirnih predmetov.

## **PODALJŠANO BIVANJE, JUTRANJE VARSTVO IN VARSTVO VOZAČEV**

Podaljšano bivanje je v skladu z zakonom organizirano za učence od 1. do 5. razreda. Na podlagi prijav in normativov je podaljšano bivanje organizirano:

- na matični šoli od konca pouka do 15.30/16.00 ure,
- na podružnični šoli od konca pouka do 14.20 ure.

Za učence 1. razreda matične šole je organizirano jutranje varstvo, ki se, glede na potrebe staršev, začne ob 6. 15.

Za učence vozače od 6. do 9. razreda je organizirano varstvo vozačev od konca pouka do odhoda avtobusa. Za učence vozače od 1. – 9. razreda je pred začetkom pouka organizirano varstvo od prihoda v šolo do začetka dežurstva učiteljev.

Zaradi varnosti otroka lahko učitelj v oddelku podaljšanega bivanja/varstvu dovoli predčasen odhod otroka samo na podlagi ustnega (osebno) ali pisnega obvestila staršev.

## **DODATNI IN DOPOLNILNI POUK**

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki pri posameznih predmetih presegajo določene standarde znanj. Učencem, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dopolnilno razlago snovi in pomoč pri učenju, je namenjen dopolnilni pouk.

## **Individualno delo**

Za izobraževanje učencev z učnimi težavami in za izobraževanje posebej nadarjenih učencev je v skladu z normativi organizirana individualna oz. skupinska pomoč.

## **Dodatna strokovna pomoč**

Za učence, ki so usmerjeni v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, se zagotavlja dodatna strokovna pomoč v skladu z odločbo.

## **Delo z nadarjenimi učenci**

Na osnovi Koncepta odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci poteka odkrivanje nadarjenih učencev v treh stopnjah: evidentiranje, identifikacija, seznanitev in mnenje staršev. Pri načrtovanju programa dela z nadarjenimi učenci sodelujejo razrednik, strokovni delavci šole, učenec in tudi starši.

Koordinator za delo z nadarjenimi je svetovalna delavka Nives Žibrik.

Poleg individualnega dela z nadarjenimi učenci pri pouku oz. v okviru priprav na tekmovanja bodo za njih organizirane še aktivnosti, ki bodo namenjene poglobljanju in razširjanju znanja iz družboslovnega področja in naravoslovnega področja.

## **USPOSABLJANJA ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPIT**

Pri načrtovanju in izvajanju dejavnosti šola izhaja iz Koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskega izpita v osnovni šoli. Usposabljanje za vožnjo kolesa obsega teoretično usposabljanje (teoretična znanja), praktično usposabljanje na poligonu (spretnostni in prometni poligon) in praktično usposabljanje za vožnjo v javnem prometu (vožnja v cestnem prometu). Teoretični del usposabljanja in kolesarski izpit sta vključena v različne obvezne predmete in dejavnosti v 4. ali/in 5. razredu. Praktično usposabljanje poteka na poligonu in na neprometnih površinah v okolici šole. Praktično usposabljanje za vožnjo kolesa poteka na javnih prometnih površinah (v dejanskem cestnem prometu) v šolskem okolišu. Kolesarski izpit je sestavljen iz teoretičnega dela, vožnje kolesa na poligonu in vožnje kolesa v javnem cestnem prometu. Kolesarski izpit opravljajo učenci 5. razreda.

## **KULTURNO-UMETNOSTNA VZGOJA**

Šola je vključena v mrežo koordinatorjev kulturno umetnostne vzgoje (Nacionalni program za kulturo). Koordinatorica na šoli je Svetlana Bušen, učiteljica slovenščine.

## **ŠOLA V NARAVI**

V šolskem letu 2024/25 bomo organizirali tri šole v naravi, dvodnevni pohod za učence 9. razreda, dvodnevni tabor za učence 6. razreda in dvodnevno kolesarjenje za učence 8. razreda.

### **Program: Smučarska šola v naravi**

Smučarsko šolo v naravi bomo organizirali za učence 5. razreda. Potekala bo v času od 13. 1. 2025 do 17. 1. 2025, na Krvavcu.

### **Program: Naravoslovna šola v naravi**

Naravoslovno šolo v naravi bomo organizirali za učence 7. razreda. Potekala bo v času od 17.3 do 21.3.2025, v Fiesi, v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) Breženka.

### **Program: Plavalna šola v naravi**

Plavalno šolo v naravi bomo organizirali za učence 3. in 4. razreda. Potekala bo v času od 2.6. do 6.6.2025 v Seči, v domu Centra šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD) Burja.

### **Program: Plavalni tečaj**

Plavalni tečaj bomo organizirali za učence 1. in 2. razreda matične šole in podružnice Podkraj. Potekal bo od 9. do 13.12.2024 v bazenu v Ajdovščini.

### **Program: Dvodnevni tabor za učence 6. razreda**

V oktobru 2024 bomo za učenci 6. razreda izvedli dvodnevni tabor v Taborniškem dom na Kovku.

### **Program: Dvodnevni kolesarski izlet na Rakek za učence 8.razreda**

Dvodnevno kolesarjenje za učence 8. razreda bomo izvedli v oktobru. Kolesarili bomo na Rakek, kjer bomo prenočili in po krožni poti nazaj.

### **Program: Dvodnevni planinski tabor za učence 9. razreda**

V oktobru ali spomladi bomo z učenci 9. razreda opravili dvodnevni pohod. V šolskem letu 2024/25 bomo organizirali tri šole v naravi.

## **E-DOKUMENTACIJA**

Pravilnik o dokumentaciji v osnovni šoli določa, da se dokumentacija praviloma vodi v elektronski obliki na način, da je omogočen tudi izpis na papir. Večino šolske dokumentacije šola vodi v elektronski obliki.

## **PROJEKTI IN PROGRAMI**

### **Mladost na burji**

Mladost na burji je program Občine Ajdovščina, ki temelji na stopnjevalnem sistemu osvajanja značk in spodbuja k aktivnemu prostovoljnemu udejstvovanju otrok in mladine v lokalni skupnosti ter k ustvarjanju bolj solidarne in vključujoče družbe.

Otroci in mladi, vključeni v program Mladost na burji, razvijajo občutek odgovornosti do sebe, drugih in skupnosti, spoznavajo poklice ter skrbijo za svoje zdravje, s čimer odraščajo v odgovorne, solidarne, vključujoče osebe, ki živijo v prav takem okolju.

Spodbujanje otrok in mladih k ustvarjanju na vrednotah solidarnosti in enakosti temelječe družbe poteka v tesnem sodelovanju s ključnimi lokalnimi družbenimi akterji (Občina Ajdovščina, vzgojnoizobraževalne ustanove v občini Ajdovščina, javni zavodi v občini Ajdovščina, mladinske organizacije, humanitarne organizacije, druge nevladne organizacije).

Priložnosti za vključevanje otrok in mladine v družbeno koristne aktivnosti se ustvarjajo tako med poukom kot pri obšolskih in izven šolskih dejavnostih ter v okolju samem.

Aktivnosti, ki jih udeleženci izvajajo, so razdeljene v štiri področja in zasledujejo naslednje namene:  
MOJA SKUPNOST – udejstvovanje v družbi,  
MOJ PRIJATELJ – solidarnost do ranljivejših skupin,  
MOJ POKLIC – kompetence za podjetništvo in izbran poklic,  
MOJE ZDRAVJE – zdrav načina življenja in varovanje okolja.

Koordinatorica programa na šoli je Nives Žibrik

### **Slovenska mreža zdravih šol**

Naša šola se je v letu 2019 vključila v Slovensko mrežo zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja preizkušene programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

S programi in dejavnostmi, ki jih izvajamo na področju zdravja in zdravstvene vzgoje, nadaljujemo tudi v Mreži zdravih šol. Z vključitvijo v program želimo še bolj načrtno in usmerjeno promovirati zdravje učencev, učiteljev in drugih deležnikov na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju. Pri tem so pomembni celostni pristop, sistematično načrtovanje in evalvacija. Spodbujali bomo uresničevanje 12 ciljev Evropske mreže zdravih šol. Program strokovno podpira Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Delo v programu vodi in koordinira šolski tim, ki ga sestavljajo predstavniki vodstva in učiteljev, učencev, staršev, lokalne skupnosti in zdravstvene službe. Vodja šolskega tima je Valentina Scozzai.

### **Šolska shema**

Šola je vključena v Šolsko shemo, ki je nadomestila nekdanji: Shemo šolskega sadja in zelenjave ter Shemo šolskega mleka. Šolska shema je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih.

Koordinatorica Šolske sheme je Mojca škvarč.

## **PROJEKTI**

### **Prostovoljstvo**

Naša šola je vključena v mrežo slovenskih prostovoljskih organizacij. Prostovoljstvo na šoli poteka med poukom, po pouku, kot pomoč v oddelkih podaljšanega bivanja in skrb za mlajše, pri interesnih dejavnostih ali pa kot individualna učna pomoč. Učenci za svoje prostovoljno delo vodijo dnevnik in ob koncu šolskega leta prejmejo priznanje. Koordinatorica programa na šoli je Nives Žibrik.

### **Rastem s knjigo**

V okviru projekta Rastem s knjigo bodo učenci 7. razreda obiskali Lavričevo knjižnico, Lokarjevo hišo in Pilonovo galerijo.

### **Sally Ride EarthKAM**

NASIN izobraževalni program, ki omogoča spoznavanje Zemlje iz vesolja – Mednarodne vesoljske postaje (ISS). Koordinatorica je Jasmina Likar Štinjek.

### **Mreža gozdnih šol**

Šola je vključena v Mrežo gozdnih šol Slovenije (Inštitut za gozdno pedagogiko). Nekatere vsebine predmetov se bodo izvajale v naravi.

### **Simbioza skupnosti**

Šola je vključena v medgeneracijski projekt Simbioza skupnosti. V šolskem letu bomo tako na centralni šoli kot podružnici izvedli 30 ur v lokalni skupnosti.

Koordinator projekta na Colu je Ana Hančič.

Koordinatorica projekta v Podkrajju je Veronika Tihelj Bajc.

### **Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne solidarnosti**

Na pobudo Slovenske Karitas se bomo tudi letos priključili projektu »Živi preprosto in solidarno – v smeri podnebne solidarnosti«. V okviru projekta bomo povabili prostovoljca ali prostovoljko.

### **Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk**

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo sodelovali v vseslovenskem projektu Tradicionalni slovenski zajtrk. Namen projekta je izboljšati zavedanje o namenu in razlogih za lokalno samooskrbo, domačo pridelavo in predelavo hrane, predstaviti pomen kmetijstva in čebelarstva ter spodbujanje k pravilni in zdravi prehrani. Tradicionalni slovenski zajtrk bo potekal 20. novembra 2020.

## Moj sanjski stroj MyMachine

Aktivnosti za ustvarjanje sodelovalnega, varnega in spodbudnega šolskega okolja

### Zdrav zajtrk

Učenci 3. in 4. razreda se bodo na pobudo Zdravstvenega doma Ajdovščina vključili v projekt Zdrav zajtrk.

### Ob zaključku bralne značke

Ob zaključku bralne značke (v aprilu) bosta na šolo prišla Ram Cunta in Miha Hančič.

## INTERESNE IN DRUGE DEJAVNOSTI

Interesne dejavnosti so namenjene razvijanju različnih interesov učencev. Učencem bomo ponudili naslednje interesne dejavnosti:

### Matična šola

Dejavnost	Mentor	Načrtovano število ur letno
Športni krožek, (1. - 9.r)	Ana Hančič, Heidi Rodman Sever	35
Otroški pevski zbor	Anja Jurca	35
Mladinski pevski zbor	Anja Jurca	35+12=47 (od novembra dalje)
Bralne minutke s Kobijem, 3. razred	Barbara Jež	35
Angleška bralna značka, 6.-9.r	Kristina Šček	v okviru dejavnosti
Bralna značka, 1. r.	Mojca Vidmar	35
Planinski krožek	Mojca Vidmar	35
Bralna značka 3. r.	Nives Hladnik	35
Šahovski krožek Col	Pavel Makovec, Nives Žibrik	70
Dramski krožek	Svetlana Bušen	35
Bralna značka, 6. in 7. r.	Svetlana Bušen	v okviru dejavnosti
Bralna značka, 4.r.	Tanja Črv Kompara	35
Likovni krožek, 1.,2. in 3.r.	Tanja Črv Kompara	70
Bralna značka, 5.r.	Heidi Rodman Sever	35
Bralna značka, 2.r	Smiljana Krapež	35
Angleška bralna značka, 1.-5.r	Kaja Rustja	v okviru dejavnosti
Pravljični krožek, 1., 2.r	Ana Lorgar	35
Bralna značka, 8. in 9. r.	Lejla Irgl	v okviru dejavnosti
Košarka	Peter Ferjančič	35

### Podružnica Podkraj

Dejavnost	Mentor	Načrtovano število ur letno
Bralna značka, 1.,2.	Tina Scozzai	35
Bralna značka, 3.,4.	Veronika Tihelj Bajc	35

Angleška bralna značka, 1.-4.r	Kaja Rustja	v okviru dejavnosti
Otroški pevski zbor	Anja Jurca	35
Šola razmišljanja, 1. 2. r.	Tina Scozzai, Slavica Velikonja	35

Interesne dejavnosti se bodo izvajale glede na prijave učencev in obseg sredstev.

## TEKMOVANJA

Učence bomo spodbujali k sodelovanju na tekmovanjih v znanju iz posameznih predmetnih področij. Sodelovali bomo na naslednjih tekmovanjih:

<b>Tekmovanje</b>	<b>Mentor</b>
Vegovo priznanje	Pavel Makovec
Matematični kenguru	učiteljice razrednega pouka
Bober	Pavel Makovec, učiteljice razrednega pouka
Sladkorna bolezen	Rajko Ipavec
Preglovo priznanje	Rajko Ipavec
geografija	Jasmina Likar Štinjek
zgodovina	Jasmina Likar Štinjek
Cankarjevo priznanje	učiteljice razrednega pouka, Svetlana Bušen
Angleščina	Štrancar Nataša, Kristina Šček
Angleška bralna značka	Kaja Rustja / Tamara Vidic, Kristina Šček
Biologija - Proteusovo priznanje	Mojca Škvarč
Tekmovanje za čiste zobe	učiteljice razrednega pouka
tekmovanje Cici vesela šola	učiteljice razrednega pouka, Veronika T. Bajc
športna tekmovanja	Stojan Koren/Peter Ferjančič in Ana Hančič
Znam več (Lili in Bine)	Veronika Tihelj Bajc
literarni natečaji	učiteljice razrednega pouka, Svetlana Bušen, Ana Lorgar
likovni natečaji	učiteljice razrednega pouka, Mojca Benčina
tehniški natečaji	Beti Uršič in učiteljice razrednega pouka
Šahovska tekmovanja	Nives Žibrik, Pavel Makovec

## OSTALE DEJAVNOSTI

### Spletna stran šole

Administratorja spletne strani šole (<http://www.os-col.si>) sta Jasmina Likar Štinjek in Pavel Makovec.

### Igrajmo se za varnost

Učenci prvega razreda se bodo vključili v projekt Igrajmo se za varnost.

### Teden požarne varnosti

Na šoli bomo v sodelovanju z Prostovoljnim gasilskim društvom Col izvedli vajo evakuacije. Gasilci PGD Col bodo predstavili gasilstvo in delovanje društva učencem prve triade.



## Mini olimpijada

Učenci prvega, drugega in tretjega razreda se bodo udeležili Mini olimpijade v Ajdovščini.

## Dan varne rabe interneta

Dan varne rabe interneta bomo izvedli v okviru pouka v mesecu februarju 2020. V delavnice, ki jih bo izvajal Center za varnejši internet, Točka osveščanja o varni rabi interneta in novih tehnologij Safe.si, bodo vključeni učenci 3., 6. in 8. razreda. Koordinatorica je Jasmina Likar Štinjek.

## Zbiralne akcije

V šolskem letu bomo organizirali naslednje zbiralne akcije kot prispevek k ekološki osveščenosti učencev, staršev in širše javnosti v kraju: zbiranje odpadnih kartuš in zbiranje odpadnega papirja

## DNEVI DEJAVNOSTI

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole, ki medpredmetno povezujejo discipline in predmetna področja, vključena v predmetnik osnovne šole. Dnevi dejavnosti potekajo po letnem delovnem načrtu šole, ki določa njihovo vsebino in organizacijsko izvedbo. Dnevi dejavnosti se lahko organizirajo za vsak razred posebej, skupno za nekaj razredov ali za celo šolo. V šolskem letu je 15 dni dejavnosti.

### 1.-3. razred Col

### 1. -4. razred Podkraj

## KULTURNI DNEVI

	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	december	OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Podkraj	Veronika Tihelj Bajc
			Col	Razredne učiteljice
2.		GLASBENA ALI GLEDALIŠKA PREDSTAVA	Ljubljana	Nives Hladnik
3.	Februar	PRIREDITEV OB SLOV. KULTURNEM PRAZNIKU	Col	Razredne učiteljice
	februar	PRIREDITEV OB SLOV. KULTURNEM PRAZNIKU	Podkraj	Slavica Velikonja
4.	junij	OB DNEVU DRŽAVNOSTI	Podkraj	Razredne učiteljice
	junij	OB DNEVU DRŽAVNOSTI	Col	Razredne učiteljice

## ŠPORTNI DNEVI

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
--	--------	-------------	---------	------	-------

1.	1. – 3. Col 1.-4. Podkraj	September/oktober	KROS	Podkraj Col	Ana Hančič
2.	1. – 3. Podkraj, Col	5. september	MINI OLIMPIJADA	Ajdovščina	Slavica Velikonja
	4. Podkraj	23. december	PLAVANJE (notranji bazen)	Ajdovščina	Ana Hančič Veronika Tihelj Bajc
3.	1.-3. Podkraj, 1.-3.Col	februar	SANKANJE ali ZIMSKI POHOD	Podkraj Col	Tina Scozzai Mojca Vidmar
	4. r. Podkraj	februar	TEK NA SMUČEH ALI POHOD	Črni Vrh	Heidi Rodman Sever
4.	1. – 4. Podkraj, 1. – 3. Col	maj	SPOMLADANSKI POHOD VREMŠČICA	Vremščica	Mojca Vidmar
5.	1.- 2. Podkraj, Col	junij	IGRAJMO SE ZA VARNOST	Ajdovščina	Katja Turk Medvešček
	4. Podkraj	junij	PLAVANJE (ŠVN)	Seča	Ana Hančič Veronika Tihelj Bajc Nives Hladnik

#### **TEHNIŠKI DNEVI**

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	1. - 3. Podkraj, Col 4. Podkraj	oktober	KARITASOVE DELAVNICE	Podkraj, Col	Mojca Vidmar Razredne učiteljice
2.	1.- 3. Col, 1.-4.Podkraj	december	NOVOLETNE DELAVNICE	Podkraj, Col	Razredne učiteljice
3.	1. - 4. Podkraj, 1.- 3. Col	4. marec	PUST	Podkraj, Col	Razredne učiteljice
4.	4. Podkraj	september	IZDELAVA PRAKTIČNEGA IZDELKA	Podkraj	Veronika TB

#### **NARAVOSLOVNI DNEVI**

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	1. – 3. Col,  1.- 2.Podkraj	september	GOZD	Col, Podkraj	Slavica Velikonja
	3., 4. Podkraj	november	ČUTILA, PREPREČEVANJE POŠKODB, ROJSTVO. ČLOVEŠKO TELO	Podkraj	ZD Ajdovščina
2.	1., 3. Col, 1. –4. Podkraj	september	FITO KMETIJA VILA LAVANDA	Lokavec	Veronika TB
3.	1. – 2. Col, Podkraj 3.-4. Col, Podkraj	junij	RUDNIK IDRİJA	Idrija	Katja TM
			PIRAN (ŠVN)	Piran)	Učiteljice 3. in 4. r.

#### 4. – 5. razred

##### KULTURNI DNEVI

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	4., 5. Col	19. 12. 2024 december	OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI	Col	Razredna učiteljica 1. triade
2.	4.-5. Col	18.3.2025 ob 10.30	GLEDALIŠKA PREDSTAVA – Martin Krpan	Ljubljana – Cankarjev dom	Heidi Rodman Sever
3.	4. in 5. Col	september - april	Filmska vzgoja	Ajdovščina	Tanja Črv Kompara

##### ŠPORTNI DNEVI

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	4. , 5. Col	September /oktober)	Kros	Col –Rupe	Ana Hančič
2.	4. - 5. Podkraj, Col	23.12. 2024	PLAVANJE (notranji bazen)	Ajdovščina	Ana Hnačič
3.	4.,5. Col	januar/ februar	Tek na smučeh ali Pohod v šolskem okolišu	Črni Vrh	Heidi Rodman Sever

4.	4. Podkraj, Col	september	PLAVANJE ( ŠVN)	Seča	Tanja Črv Kompara
	5. Col	13.-17.1.2025	SMUČANJE (ŠVN)	Krvavec	Heidi R. Sever
5.	4., 5. Col	oktober	POHOD na Debelo peč	Debela peč	Ana Hančič

#### **TEHNIŠKI DNEVI**

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	4., 5. razred Col	september / oktober	RAČUNALNIŠKO OPISMENJEVANJE	Podkraj, Col	Razredne učiteljice
2.	4., 5. Col	2.ali 3. december	NOVOLETNE DELAVNICE	Podkraj, Col	Razredne učiteljice
3.	4. Col, Podkraj	4. marec	Pust	Col, Podkraj	Tanja Črv Kompara
	5. Col	september	KOLESARSKI POLIGON	Col	Heidi Rodman Sever
4.	4. r. Col, Podkraj	april	Svetilnik	Col	Tanja Črv Kompara
	5. Col	junij	GUGALNICA in PREVESNICA	Col	Heidi Rodman Sever

#### **NARAVOSLOVNI DNEVI**

	RAZRED	ČAS IZVEDBE	VSEBINA	KRAJ	VODJA
1.	4. in 5. Podkraj, Col	6.5.2024	Rakov škocjan (ekskurzija)	Rakov škocjan	Heidi Rodman Sever
2.	4. Col, Podkraj	junij	Piran (ŠVN)	Col	Zdravstveni dom
	5. Col	september - marec	Razvoj mladostnika	Col	Zdravstveni dom
3.	4. Col, Podkraj	junija	Kuhajmo zdravo/ Rojstvo	Col, Podkraj	Učiteljice 4. razreda
	5. Col	november - april	Prehrana	Col	Heidi Rodman Sever

#### **6. – 9. razred**

#### **KULTURNI DNEVI**

##### **6. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	5. september	Po poteh Simona Gregorčiča	Vrsno, Kobarid, Slap Kozjak	Beti Uršič
2	marec	Filmska vzgoja	Col	Svetlana Bušen, Ana Lorgler

3	13. februar 2025	Gledališka predstava + Kapela	Nova Gorica, Kostanjevica	Svetlana Bušen, Ana Lorger
---	------------------	-------------------------------	---------------------------	----------------------------

### **7. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	5. september	Po poteh Simona Gregorčiča	Vrsno, Kobarid, Slap Kozjak	Beti Uršič
2	marec	Filmska vzgoja	Col	Svetlana Bušen, Ana Lorger
3	13. februar 2025	Gledališka predstava + Kapela	Nova Gorica, Kostanjevica	Svetlana Bušen, Ana Lorger

### **8. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	5. september	Po poteh Simona Gregorčiča	Vrsno, Kobarid, Slap Kozjak	Beti Uršič
2	marec	Filmska vzgoja	Col	Svetlana Bušen, Ana Lorger
3	13. februar 2025	Gledališka predstava + Kapela	Nova Gorica, Kostanjevica	Svetlana Bušen, Ana Lorger

### **9. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	5. september	Po poteh Simona Gregorčiča	Vrsno, Kobarid, Slap Kozjak	Beti Uršič
2	april	Filmska vzgoja	Col	Svetlana Bušen, Ana Lorger
3	13. februar 2025	Gledališka predstava + Kapela	Nova Gorica, Kostanjevica	Svetlana Bušen, Ana Lorger

**ŠPORTNI DNEVI****6. razred**

	<b>Mesec</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Kraj</b>	<b>Vodja</b>
1	September/oktober	Jesenski kros	Col z okolico	A. Hančič S. Koren
2	14. februar 2025	Plavanje	Ajdovščina	A. Hančič, P. Ferjančič
3	januar	Smučanje ali pohod	???	A. Hančič, P. Ferjančič
4	Oktober	Jesenski pohod	Debela Peč	A. Hančič, P. Ferjančič
5	maj/junij	Kolesarjenje/pohod	Col z okolico	A. Hančič, P. Ferjančič

**7. razred**

	<b>Mesec</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Kraj</b>	<b>Vodja</b>
1	September/oktober	Jesenski kros	Col z okolico	A. Hančič S. Koren
2	14. februar 2025	Plavanje	Ajdovščina	A. Hančič, P. Ferjančič
3	januar	Smučanje ali pohod	???	A. Hančič, P. Ferjančič
4	Oktober	Jesenski pohod	Debela Peč	A. Hančič, P. Ferjančič
5	maj/junij	Kolesarjenje/pohod	Col z okolico	A. Hančič, P. Ferjančič

**8. razred**

	<b>Mesec</b>	<b>Vsebina</b>	<b>Kraj</b>	<b>Vodja</b>
1	September/oktober	Jesenski kros	Col z okolico	A. Hančič S. Koren
2	januar	Smučanje ali pohod	???	A. Hančič, P. Ferjančič
4	Oktober	Jesenski pohod	Debela Peč	A. Hančič, P. Ferjančič
4	maj/junij	plezanje v Beli	Ajdovščina	A. Hančič, P. Ferjančič
5	September/oktober	Kolesarjenje 2 dni (1 ŠD+1 TD)	Rakek	A. Hančič, P. Ferjančič

**9. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	Oktober ali spomladi	Dvodnevni pohod	/	Pavel Makovec, Barbara Jež
1	September/oktober	Jesenski kros	Col z okolico	A. Hančič S. Koren
4	Oktober	Jesenski pohod	Debela Peč	A. Hančič, P. Ferjančič
3	januar	Smučanje ali pohod	???	A. Hančič, P. Ferjančič
5	maj/junij	Kolesarjenje/pohod	Col z okolico	A. Hančič, P. Ferjančič

**TEHNIŠKI DNEVI****6. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	12.9.2024	Dejavnosti v naravi	Kovk	Ana H. koordinator, Beti Uršič vodja DD
2.	konec nov., začetek dec. 2024	Krašenje šole in izdelava voščilnic	OŠ Col	vodja Mojca Benčina, sodelovanje z razredno stopnjo, učitelji po urniku
3.	7. marec 2025	Gozdarski tehniški dan SGLZŠ Postojna	Postojna	Beti Uršič
4.	Marec, april	Kamišibaj	OŠ Col	Ana Lorgar, Svetlana Bušen

**7. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	November	Energetika	OŠ Col	Beti Uršič
2.	17.-21.marec 2025	določen v Fiesi	Fiesa	Svetlana B., Jasmina LŠ
3.	16. oktober	Igriva arhitektura	OŠ Col	Mojca Benčina
4.	April, maj	Oblikovanje reliefa v lesu	OŠ Col	Mojca Benčina, Beti Uršič

**8. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	20. september	InCastr	Ajdovščina	Nives Žibrik
2.	jesen	Zaposlitveni bazar	Ajdovščina	Nives Žibrik
3.	7. marec 2025	Energetski dan SGLZŠ Postojna	Postojna	Učitelji: Beti Uršič
4.	september	Kolesarjenje 2 dni (1 TD+1 ŠD)	Col z okolico	A. Hančič

**9. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	20. september	Mladi InCastr	Ajdovščina	Nives Žibrik
2.	jesen	Zaposlitveni bazar	Ajdovščina	Nives Žibrik
3.	maj	Elektrotehnika	OŠ Col	Beti Uršič

4.	junij 2024	Scena za valetu	OŠ Col	Mojca Benčina, Svetlana Bušen
----	------------	-----------------	--------	-------------------------------

## **NARAVOSLOVNI DNEVI**

### **6. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	januar	Mikroskopiranje/ Merjenje	OŠ Col	Mojca Škvarč, Beti Uršič
2.	november	Odraščanje, kajenje, zdravi zobje	OŠ Col	Zdravstveni dom Ajdovščina Mojca Škvarč
3.	13. september 2024	Dejavnosti v naravi	Kovk	Ana H. koordinator, Mojca Škvarč vodja DD

### **7. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	november	Positivna samopodoba in stres, tehnike sproščanja	OŠ Col	Zdravstveni dom Ajdovščina Mojca Škvarč
2.	marec	določena v Fiesi	Fiesa	Jasmina LŠ, Svetlana B.
3.	marec	določena v Fiesi	Fiesa	Jasmina LŠ, Svetlana B.

### **8. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1.	november	Medsebojni odnosi	OŠ Col	Zdravstveni dom Ajdovščina M. Škvarč
2.	april	Čutila/Ledvice	OŠ Col	Mojca Škvarč, Društvo ledvičnih bolnikov severnoprimorske regije
3.	marec	Prva pomoč	OŠ Col	Rajko Ipavec, Rdeči križ

### **9. razred**

	Mesec	Vsebina	Kraj	Vodja
1	Oktober ali spomladi	Dvodnevni pohod	/	Pavel Makovec, Barbara Jež
1.	november	Vzgoja za zdravo spolnost + ustno zdravje	OŠ Col	Zdravstveni dom Ajdovščina Mojca Škvarč
2.	april	Kemija v gospodinjstvu/ Zasvojenost	OŠ Col	R. Ipavec, ZD Ajdovščina

## **INTERDISCIPLINARNA ESKURZIJA**

Razred	datum	vsebina	kraj	vodja
6.-9. razred	5. september 2024	Alpske in predalpske pokrajine	Vrsno, Kobarid, Slap Kozjak	Beti Uršič

## **PROJEKTI**

- Rastem s knjigo, 13.11.2024, 7. razred, Lejla Irgl
- Obisk ustvarjalca Rama Cunte, 23.4.2025, Lejla Irgl



## ŠOLSKI KOLEDAR

Na podlagi Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole je ministrica za izobraževanje, znanost in šport izdala Podrobnejša navodila o šolskem koledarju za osnovne šole za šolsko leto 2024/2025 (priloga letnemu delovnemu načrtu), objavljena na spletni strani ministrstva:

<https://www.gov.si teme/solski-koledar-za-osnovne-sole/>

### NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA (NPZ)

V 3., 6. in 9. razredu se znanje učencev preverja z nacionalnim preverjanjem znanja, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom. Nacionalno preverjanje znanja je za učence 3., 6. in 9. razreda obvezno.

Temeljni cilj nacionalnega preverjanja znanja, kakor je zapisano v Zakonu o osnovni šoli, je dodatna informacija o znanju učencev. Ta informacija je namenjena učencem in njihovim staršem, učiteljem, šolam in sistemu na nacionalni ravni. Glede na te skupine uporabnikov lahko cilje nacionalnega preverjanja znanja zapišemo podrobneje.

Za učence (in starše):

Učenci skozi nacionalno preverjanje znanja pridobijo dodatno informacijo o svojem doseženem znanju v nekem obdobju oziroma ob koncu osnovne šole. Dosežek, ki so ga dosegli pod enakimi pogoji kakor njihovi vrstniki, jim omogoča kritično ovrednotenje lastnega dela.

Datumi izvedbe nacionalnega preverjanja znanja v osnovni šoli so objavljeni na spletni strani ministrstva:

<https://www.gov.si teme/nacionalno-preverjanje-znanja/>

Tretji predmet, iz katerega se bo na OŠ Col preverjalo znanje učencev 9. razreda z NPZ v šolskem letu 2024/2025: BIOLOGIJA.

### OCENJEVALNE KONFERENCE

Ocenjevalna konferenca ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja bo v sredo, 29. 1. 2025.  
Ocenjevalna konferenca ob zaključku drugega ocenjevalnega obdobja bo:

- za 9. razred v torek, 10. 6. 2025,
- za 1. - 8. razred v sredo, 18. 6. 2025.

### PROSLAVE PRED PRAZNIKI

Matična šola

Datum	Vsebina	Koordinator
19. december 2024, četrtek	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti	Učiteljice razredne stopnje
6. februar 2025, četrtek	Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom in izid šolskega glasila	Svetlana Bušen
24. junij 2025, ponedeljek	Proslava pred dnevom državnosti	Svetlana Bušen, Ana Lorgar in učiteljice razredne stopnje

## Priveditve

Datum	Vsebina	Koordinator
23. december 2024	Proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti v Podkrajju	Veronika Tihelj Bajc
13. 6. 2025	Zaključna prireditve - valeta	Pavel Makovec in Svetlana Bušen

## SODELOVANJE S STARŠI

### Pogovorne ure

Dopoldanske govorilne ure bodo vsak teden v času pouka. Razredniki oz. učitelji posameznih predmetov posredujejo učencem urnik govorilnih ur. Urnik je objavljen na oglasni tabli in na spletnih straneh šole.

Skupne popoldanske govorilne ure enkrat mesečno, praviloma drugi ponedeljek v mesecu novembru, decembru, januarju, marcu, aprilu in maju med **16.00 in 17.00** uro.

oktober	/
november	11. 11. 2024
december	9. 12. 2024
januar	13. 1. 2025
februar	/
marec	10. 3. 2025
april	14. 4. 2025
maj	12. 5. 2025

Tabela: popoldanske pogovorne ure

### Roditeljski sestanki

Starši bodo o datumih in vsebini roditeljskih sestankov pisno obveščeni.

### Opravičevanje odsotnosti

Odsotnost učenca morajo starši opravičiti ustno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po izostanku učenca, razen v primeru napovedane odsotnosti. Če starši vzroka izostanka ne sporočijo ali razrednik dvomi o verodostojnosti opravičila, razrednik o izostanku ustno ali pisno obvesti starše in jih pozove, da izostanek pojasnijo.

Načrtovane odsotnosti (največ pet dni v šolskem letu, strnjeno ali v več delih) morajo starši razredniku napovedati vsaj tri dni pred dnevom odsotnosti.

Ravnatelj lahko na podlagi obrazložene pisne prošnje staršev iz opravičljivih razlogov dovoli učencu daljši izostanek od pouka.

## PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI ŠPORTNIK, PERSPEKTIVNI IN VRHUNSKI MLADI UMETNIK

Status učenca perspektivnega športnika lahko pridobi učenec, ki je registriran pri nacionalni panožni športni zvezi in tekmuje v uradnih tekmovalnih sistemih nacionalnih panožnih zvez. Status učenca perspektivnega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki se udeležuje državnih tekmovanj s področja umetnosti.

Status učenca vrhunškega športnika lahko pridobi učenec, ki doseže vrhunski športni dosežek mednarodne vrednosti. Status učenca vrhunškega mladega umetnika lahko pridobi učenec, ki dosega najvišja mesta oziroma nagrade na državnih tekmovanjih s področja umetnosti.

Pridobitev statusa lahko predlagajo starši učenca.

Učencu s statusom se prilagodijo šolske obveznosti. Prilagajanje šolskih obveznosti se uredi s pisnim dogovorom med šolo in starši. Prilagodijo se obiskovanje pouka in drugih dejavnosti ter načini in roki za ocenjevanje znanja.

O dodelitvi, mirovanju oziroma prenehanju statusa odloči ravnatelj. Šola s pravili o prilagajanju šolskih obveznosti podrobneje uredi postopek za pridobitev statusa in prilagajanje šolskih obveznosti. Pravila so objavljena na spletni strani šole <http://www.os-col.si/files/2015/08/pravila-o-prilagajanjušolskih-obveznosti.pdf>

## **VZGOJNI NAČRT**

Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje vzgojnega načrta. Vzgojne dejavnosti so proaktivne in preventivne dejavnosti, svetovanje, usmerjanje ter druge dejavnosti (pohvale, priznanja, nagrade, vrste vzgojnih ukrepov in podobno), s katerimi šola razvija varno in spodbudno okolje za doseganje ciljev iz 2. člena Zakona o osnovni šoli. Vzgojni načrt sprejme svet šole na predlog ravnatelja po postopku, kot je določen za letni delovni načrt. Vzgojni načrt Osnovne šole Col je sprejel svet šole na seji dne 30. 9. 2024.

## **Pravila šolskega reda**

Na podlagi vzgojnega načrta šola v pravilih šolskega reda natančneje opredeli dolžnosti in odgovornosti učencev, načine zagotavljanja varnosti, pravila obnašanja in ravnanja, določi vzgojne ukrepe za posamezne kršitve pravil, organiziranost učencev, opravičevanje odsotnosti ter sodelovanje pri zagotavljanju zdravstvenega varstva učencev. Pravila šolskega reda sprejme svet šole na predlog ravnatelja, ki si predhodno pridobi mnenje učiteljskega zbora in sveta staršev. Pravila šolskega reda OŠ Col je svet zavoda sprejel 30. 9. 2024.

## **Hišni red**

Šola ima hišni red, s katerim so urejena vprašanja pomembna za življenje na šoli. Hišni red je objavljen na spletnih straneh šole.

## **VARNOST UČENCEV**

Učenci od 1. do 5. razreda se po pouku vključijo v podaljšano bivanje. Učenci se v podaljšano bivanje vključijo prostovoljno, s prijavo staršev. Učenci od 6. do 9. razreda, ki so vozači, ter učenci, ki čakajo na druge aktivnosti v šoli (izbirni predmeti, interesne dejavnosti), se vključijo v organizirano varstvo. Učenci v času podaljšanega bivanja in varstva ne smejo zapuščati šolskega prostora.

Zaradi varnosti otroka lahko učitelj v oddelku podaljšanega bivanja/varstvu dovoli predčasen odhod otroka samo na podlagi ustnega (osebno) ali pisnega obvestila staršev.

Učenci, ki v času podaljšanega bivanja ali varstva obiskujejo dejavnosti zunaj šole (glasbena šola, športne dejavnosti ...) lahko zapustijo šolo izključno s pisno izjavo staršev. Šola v tem času ni odgovorna za varnost učencev. Šola tudi ne zagotavlja varstva učencem po zaključku varstva vozačev ali podaljšanega bivanja.

### **Dežurstvo učiteljev**

V dneh pouka so pred začetkom pouka in v času odmorov za nadziranje reda ter usklajevanje dejavnosti zadolženi dežurni učitelji. Razpored dežurnih učiteljev je objavljen na oglasni deski.

### **ŠOLSKI SKLAD**

Na šoli je ustanovljen šolski sklad, iz katerega se financirajo dejavnosti, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oziroma se ne financirajo iz javnih sredstev, nakup nadstandardne opreme, zviševanje standarda pouka in podobno. Sklad pridobiva sredstva iz prispevkov staršev, donacij, zapuščin in iz drugih virov.

Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so trije predstavniki šole in štirje predstavniki staršev. Svet staršev imenuje upravni odbor. Predstavnike šole predlaga svet šole.

Predsednik Upravnega odbora šolskega sklada je Stojan Koren.

### **Zaključek ...**

Pridobivanje novih znanj, razvijanje in ohranjanje kulturne tradicije ter spoštovanje drugačnosti so cilji, ki jih lahko dosežemo s sodelovanjem in zaupanjem.