|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj****2. razred** Pouk na daljavo – Učna gradiva in navodila za učenceUčiteljica Katja Turk Medveščekemail: katja.turk@guest.arnes.siDoločene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu.<https://www.lilibi.si/><https://interaktivne-vaje.si> |
| **Ponedeljek, 4. 5. 2020** |
| **GUM: Pesmica Lisička je prav zvita zver**Pesmico o zviti lisički, ki uide lovcu, si zagotovo že slišal. Tudi v šoli smo jo že večkrat zapeli. Na spodnji povezavi si oglej posnetek pesmice z besedilom spodaj.**Pesmico večkrat zapoj.**<https://www.youtube.com/watch?v=foIaOGYnkpE> |
| **SLJ/SLJ: Mala pisana abeceda**Danes boš ponovil malo pisano abecedo. Najprej boš v zvezek z drevesno vrstico napisal vse črke v abecedi. **Potrudi se, da boš črke pisal pravilno in lepo.**Pod abecedo boš v vsako vrstico trikrat napisal posamezno črko abecede in zraven črke še besedo, ki se s tisto črko začne. Primer: a a a ananas, b b b buldožer, c c c cesta… in tako naprej do črke ž. Poglej si zapis spodaj in tako napiši v svoj zvezek z drevesno vrstico.  |
| **MAT: Seštevam dvomestna števila do 100*** **Seštevanje DE + D = DE**

Poljubnemu dvomestnemu številu prištevamo desetice. * Skupaj naredimo nekaj primerov. Učenci vsak račun ponazorijo s konkretnimi ponazorili (kocke), nato ga grafično ponazorijo, prepišejo v zvezek in zapišejo rezultat.

**Primer: 14 + 30 = \_\_\_**Nastavimo 1 stolpec in 4 posamezne kocke, nato dodamo še 3 stolpce.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Narišemo grafično ponazoritev:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|   |  |

 Ugotovimo, koliko imamo skupaj D (4) in koliko E (4).Zapišemo račun in ga izračunamo. Skupaj se pogovorimo, kaj se je v računu spremenilo (D) in kaj je ostalo enako (E).* Račune ponazorimo tudi s premikanjem po stotičnem kvadratu.
* Učenci nato samostojno rešijo spodnje račune. Delajo po zgornjem postopku. Račune prepišejo in izračunajo v zvezek.

**31 + 10 =****12 + 20 =****67 + 30 =****48 + 40 =****73 + 20 =****25 + 60 =*** Učenci imajo stotične kvadrate in računajo po navodilih, npr. si na polju številka 22.

Pojdi 6 polj navzdol. Kam prideš? Učenci napišejo račun in ga izračunajo.* **Rešijo naloge v DZ 3. del, stran 5**

Naloga na modri podlagi* Preberejo besedilno nalogo.

Ogledajo si slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.Preberejo račun in odgovor.* Učenci si ogledajo slikovno ponazoritev in jo ubesedijo.

Preberejo račun in ga primerjajo s ponazoritvijo.1. nalogaOgledajo si slikovni prikaz.Zapišejo ustrezen račun seštevanja ter ga izračunajo.* **DZ 3. del , stran 6**

2. nalogaUčenci samostojno izračunajo račune seštevanja. Učenci, ki imajo pri računanju težave, si lahko pomagajo s stotičnim kvadratom3. nalogaNatančno preberejo nalogo z besedilom. Zapišejo ustrezne račune in odgovore na vprašanja.Spremljamo delo in po potrebi pomagamo.Preverimo pravilnost rešitev. |
|  |