

22. april - SVETOVNI DAN ZEMLJE NARAVOSLOVNI DAN

Gradivo za naravoslovni dan sva pripravili učiteljici Katja in Slavica.



Praznik Zemlje bi moral biti praznik vsakega, ki živi, ki diha, ki hodi, ki ljubi naravo in jo spoštuje.

Naš planet je lep, a njegovo gostoljubnost izkoriščamo, ga izčrpavamo in uničujemo. Tako nas svetovni dan Zemlje, ki ga praznujemo 22. aprila, opominja, da si moramo VSI vsak dan prizadevati za trajnostno naravnan razvoj, za zdravo okolje, za okoljsko in podnebno ravnanje, bolj prijazno planetu. Letos bomo praznovali že 50. dan Zemlje.



Prilagamo dva filmčka o čudovitih lepotah našega planeta:

Oglej si ju na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=c8aFchFu8QM>

https://www.youtube.com/watch?v=24_gqIIURMs

NAMEN NARAVOSLOVNEGA DNE JE, DA SE ZAVEMO, KAKO SMO TUDI MI LJUDJE DEL TE PREČUDOVITE NARAVE. OHRANIMO JO ČISTO, ZAVEDAJMO SE, DA JE ČLOVEK GLAVNI KRIVEC ZA VSE SLABO, KAR SE DOGAJA NA NAŠEM PLANETU.

»SPREHODILI« SE BOMO PO RAZLIČNIH POSTAJAH.

NAJPREJ BOMO PRI SPOZNAVANJU OKOLJA, KI NAS OBDAJA, UPORABILI NEKATERA ČUTILA.

1. postaja:

- Pojdi ven. Ozri se okrog sebe in poglej, kaj vidiš. Udobno se namesti. Čez oči si nadeni prevezo ali oči samo zapri.
- Povonjaj, kaj si zavohal/a?
(Mogoče sveže zorano zemljo, rože, ravnokar oprano perilo...)
- Katero čutilo si uporabil/a na 1. postaji?



2. Postaja

- Čez oči si nadeni prevezo ali zapri oči
- Poslušaj in nato ugotovi, katere zvoke si slišal/a.
(Mogoče traktor, pogovor, ptičje petje...)
- Katero čutilo si uporabil/a na 2. postaji?



3. Postaja

- Sedaj bom uporabil svoje roke.
- V naravi poišči: nekaj gladkega, nekaj hrapavega, nekaj mrzlega, nekaj toplega, nekaj mokrega, nekaj suhega, nekaj prijetnega.
- Sedaj pa poišči vejo krajša kot tvoja roka in kamen, ki je manjši kot tvoja dlan.

4. Postaja (Natisni list in vsak dan naredi vsaj eno nalogo.)

VSAK DAN NAREDI V NARAVI

eno preprosto nalogo

Ko opraviš nalogo, odtrgaj listič!

Iz palic sestavi prvo črko svojega imena.

Zmečkaj suhe liste. Kakšen vonj imajo?

V blato napiši svoje ime!

Opazuje oblake in opiši njihove oblike

Opazuj hroščka. Koliko ima nog?

Iz vej in listov sestavi okroglo mandalo.

Objemi drevo za 30 sekund!

Povohaj rože, ki jih najdeš v gozdu in na travniku.

Iz bršljanovih vej in cvetic spleti venček.

Usedi se pod drevo in prisluhni naravi.

Štej ptice, ki jih opaziš na nebu.

Ulezi se na travo in se pretvarjaj, da si mravlja.

Zatuli kot volkovi!

Ustvari skrivno gozdno pot, ki vodi do zaklada!

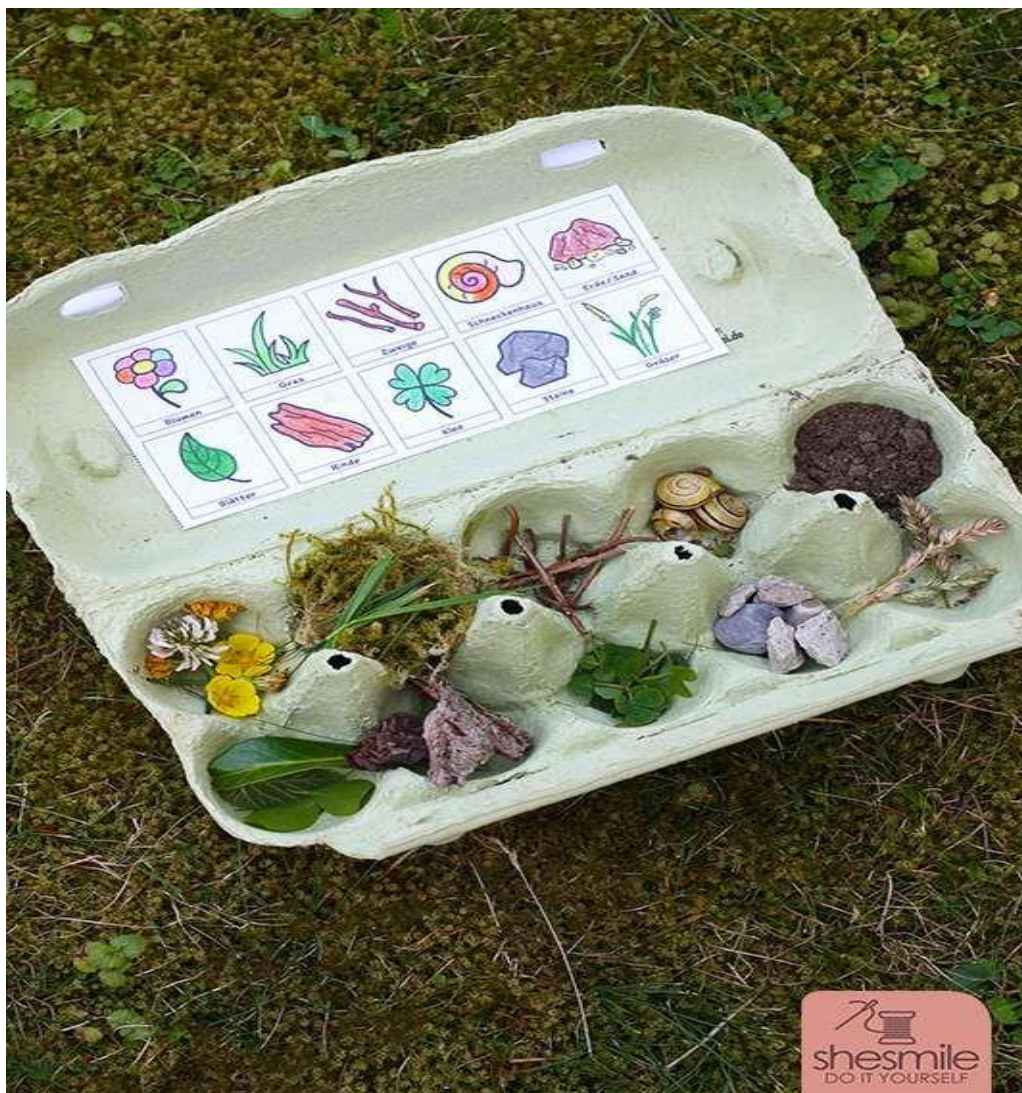
Inštitut za gozdno pedagogiko
Institute for Forest Pedagogics

Meza gozdnih
vrtaov in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools

© Inštitut za gozdno pedagogiko. Material je brezplačen.

5. Postaja

- Poišči škatlico od jajc in poskušaj v okolici hiše poiskati podobne stvari (mah, travo, polžjo hišico, zemlja, listje ...) V pomoč naj ti bo spodnja fotografija. Vse to je del narave.



6. Postaja

Na travniku sedaj raste regrat. Poišči regrat v različnih fazah rasti (cvetenja). Poskusi sestaviti cel krog, ki je na spodnji fotografiji.

Ti uspe sestaviti cel krog? Mogoče še ne najdeš regratove lučke in odmrlega cveta? Pomagaj si s spodnjo fotografijo.



Na travniku poišči regrat in opazuj različne faze njegovih cvetov!



© Inštitut za gozdno pedagogiko. Material je brezplačen.

Vir: Mreža gozdnih vrtcev in šol Slovenije

7. Postaja

Kaj lahko prispevamo, da bo naš planet Zemlja bogatejša? Kako lahko pomagamo? Vsak posameznik je odgovoren za to.

V svoj vrt lahko posadiš rastlino: dišavnico, okrasni grm, rožo, sadike, sadno drevo ...



8. Postaja

Iz različni stvari, ki jih najdeš v naravi (storži, regratovi cvetovi, vejice, mah, polžje hišice, kamenčki, pesek, listje...) sestavi besedi **DAN ZEMLJE**.

Fotografijo napisa nama pošlji na najina e-naslova.

Za konec ti prilagava še pobarvanko.

