|  |
| --- |
| **OŠ Col, PŠ Podkraj****1. razred** Pouk na daljavo – Učna gradiva in navodila za učenceUčiteljica Katja Turk Medveščekemail: katja.turk@guest.arnes.sVzgojiteljica Slavica VelikonjaEmail: slavica.velikonja1@guest.arnes.siDoločene učne vsebine si lahko pogledate na spodnjem spletnem naslovu.<https://www.lilibi.si/> |
| **Torek , 17. 3. 2020** |
| **MAT: Zamenjam vrstni red seštevancev**Učno vsebino smo obravnavali v šoli v petek. Učenci so na konkretnem nivoju spoznali zakon o zamenjavi seštevancev. Danes naj vsebino ponovijo s kockami. Primer: Postavijo 3 modre kocke in 4 rdeče kocke skupaj v vrsto. Povedo račun: 3 + 4 = 7Nato postavljene kocke obrnejo in ponovno povedo račun: 4 + 3 = 7Naredijo naj vsaj pet takšnih primerov na konkretnem nivoju.Rešijo naloge:Delovni zvezek Lili in Bine, stran 58, 59: Zamenjam vrstni red seštevancev. |
| **SLJ: Opismenjevanje – velika tiskana črka U**Učenci so se v petek naučili novo črko. Črko so napisali v brezčrtni zvezek in vadili njen zapis. Danes naj črko vadijo še v malih zvezkih. Črka in besede so že napisane v malem zvezku. Učence opozorite na pravilen in estetski zapis črk in besed.Rešijo naloge: Delovni zvezek za opismenjevanje, stran 34, 35. |
| **SPO IN ŠPO: Pomlad (opazovalni sprehod)*** Na sprehodu s starši

Učenci se odpravijo na sprehod s starši in se pogovorijo o okolju, ki so ga opazovali.Primeri vprašanj: Katere cvetlice že cvetijo? Kje so jih našli? Kakšna so drevesa? Cveti morda kakšen grm? So opazili kakšno žival? Povedo, kakšno je vreme, kako so oblečeni, kaj so/bodo delali zunaj…* Pomladne cvetlice

Naberejo nekaj pomladnih cvetlic in jih opazujejo, poimenujejo, naštejejo njihove dele: cvet, steblo, list, korenika/čebulica s koreninicami/gomolj. Cvetlice primerjajo med seboj, iščejo podobnosti in razlike.* Zaznavanje s čutili

Pomladne cvetlice razporedimo v šopke.Učenci opazujejo cvetlice, jih poimenujejo in zaznavajo s čutili.Pokažemo cvetlico, npr. trobentico. Učencem naročimo, naj* povonjajo cvet in povedo kakšen vonj ima.
* otipajo list, cvet, steblo in povedo, kakšen je na otip.
* gledajo cvet, list, steblo in povedo, kakšne barve je, kakšno obliko ima, kako je visok.
* poslušajo zvok, ki ga slišijo, če pihnejo v cvet.
* okušajo cvet trobentice in povedo, kakšen okus ima.

Učencem povemo, da ne bomo nobene cvetlice več okušali in pojasnimo zakaj ne.Po enakem postopku s čutili zaznavamo še ostale cvetlice.  |