**Ciao ragazzi. Come va? Tutto bene, spero.**

**Pozdravljeni, učenci. Kako ste kaj? Upam da v redu. Nekateri mi že pridno pošiljate rešene delovne liste, drugi ste malo pozabili name. Nič hudega, upam pa, da se mi javite ta teden, ker vas vse že čisto malo pogrešam.**

# **Pri današnji uri najprej poslušajte pesmico Canzoni per bambini: Flavio il leone**, ki jo dobite na spodnji povezavi, in nato povežite sliko živali z ustrezno besedo.<https://www.youtube.com/watch?v=fltqQEQehOc>

**V drugem delu uri si poglejte risanko LA CAVALLETTA E LE FORMICHE, ki jo dobite na spodnji povezavi, in rešite delovni list.**

<https://www.dailymotion.com/video/x3bdsle>

V primeru kakršnih koli težav me lahko kontaktirate preko šolskega emaila.

Lepo pozdravljeni in ostanite zdravi.
Vaša učiteljica italijanščine,
Andrejka Repič

**ALTRI ANIMALI (DRUGE ŽIVALI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IL LEONEIL PESCEL'UCCELLOLA SCIMMIAIL COCCODRILLOL'ORSOL'ELEFANTE  | Rezultat iskanja slik za UCCELLO DA COLORARERezultat iskanja slik za PESCE DA COLORARERezultat iskanja slik za SCIMMIA DA COLORARERezultat iskanja slik za SERPENTE DA COLORARERezultat iskanja slik za COCCODRILLO DA COLORARERezultat iskanja slik za ELEFANTE DA COLORARE Rezultat iskanja slik za GIRAFFA DA COLORARE | IL RAGNO LA FARFALLAIL SERPENTEIL GUFOLA GIRAFFAIL CRICETOLO SCOIATTOLO |

**LA CAVALLETTA E LE FORMICHE**

**I) Označi živali, ki so v risanki?**

   

 a) cavalletta b) farfalle c) scoiattoli d) formiche

**II) Označi hrano, ki jo pripravijo mravlje za zimo.**

a) limoni, banane, arance, ananas

b) carote, piselli, ciliegie, mais

c) zucchero, miele, caramelle, lecca-lecca

**III) Poveži italijansko besedo z ustreznim slovenskim prevodom.**

1. LAVORARE A) POJEMO

2. NON FARE NIENTE B) PLEŠEMO

3. CANTIAMO C) SE IGRAMO

4. GIOCHIAMO D) IGRAJ

5. BALLIAMO E) DELATI

6. SUONA F) NIČESER POČETI

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|  |  |  |  |  |  |

**IV) Poveži sliko z ustreznim letnim časom.**

1.  2.  3.  4. 

 A) ESTATE B) INVERNO C) PRIMAVERA D) AUTUNNO

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. | 4. |
|  |  |  |  |