

4. razred – POUK NA DALJAVO – PONEDELJEK, 4. 5. 2020

Hello boys and girls!

Upam, da ste počitnice lepo preživeli in si nekoliko odpočili od šolskega dela. Pouk bo še naprej potekal na daljavo, prav tako bomo na daljavo izvedli tudi ocenjevanje znanja. Načrtujem ustno ocenjevanje prek videokonference, začeli pa bomo v četrtek, 14. maja.

Znati morate:

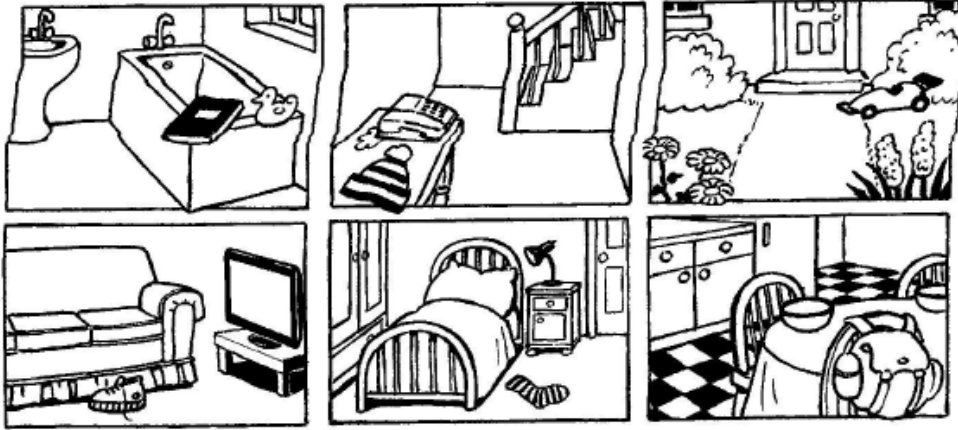
- opisati vreme in letne čase,
- opisati, kako je nekdo oblečen,
- opisati prostore v hiši.

V četrtek, 7. maja, bomo izvedli videokonferenco v dveh skupinah. Natančna navodila bodo objavljena v četrтковih navodilih za delo.

NAVODILA ZA DELO

- Najprej odpri UČB na str. 47 in poslušaj in zapoj pesem. [Where's my mouse?](#)
- DZ, str. 93 in 94. – Izreži sliko kuhinje, dnevne sobe in vseh petih predmetov. Vseh pet predmetov najprej postavi na poljubno mesto v kuhinji. Nato sliko opiši – povedi zapiši v zvezek. Uporabi vse štiri predloge: in, on, under, next to.
Npr. The plant is under the table.
Sliko in povedi fotografiraj ali skeniraj.
Nato vseh pet predmetov postavi na poljubno mesto v dnevno sobo. Sliko opiši – povedi zapiši v zvezek. Tudi tokrat uporabi vse štiri predloge: in, on, under, next to.
Sliko in povedi fotografiraj ali skeniraj.
- Če imaš možnost, natisni UL na naslednji strani in ga reši ter prilepi v zvezek. Če lista ne moreš natisniti, le prepisi in dopolni povedi v zvezek. Nalogo fotografiraj ali skeniraj.
 1. naloga: Poglej slike in odgovori na vprašanja.
 2. naloga: Poglej sliko, obkroži ustrezno besedo in dopolni poved.
- Vse tri fotografirane/skenirane naloge mi pošlji v pregled na elektronski naslov kristina.tratnik@os-col.si.

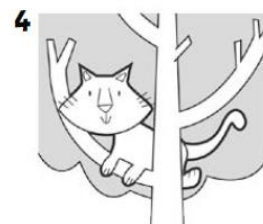
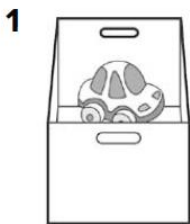
Look at the pictures and answer the questions.



- 1 Where's my sock? Is it in the kitchen?
No. It's in the bedroom.....
- 2 Where's my book? Is it in the bedroom?
No. It's
- 3 Where's my hat? Is it in the sitting room?
No.
- 4 Where's my car? Is it in the bathroom?
.....
- 5 Where's my bag? Is it in the garden?
.....
- 6 Where's my shoe? Is it in the hall?
.....



➡ Circle and write.



- 1 The car is in / on the box.
- 2 The dog is in / on the _____.
- 3 The girl is in / on the _____.
- 4 The cat is in / on the _____.
- 5 The _____ is in / on the _____.
- 6 The _____ is in / on the _____.

